НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

2021



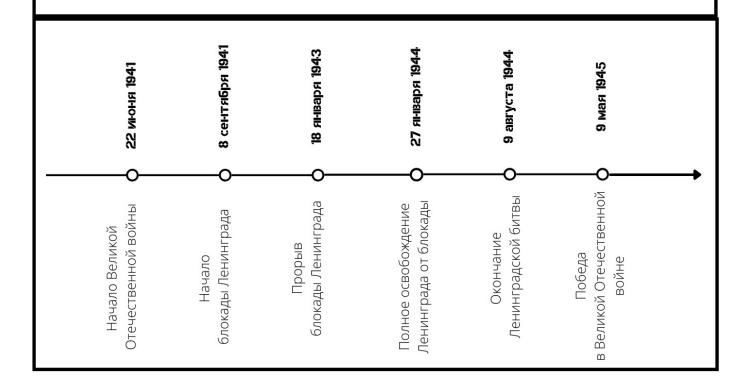
Дорогой друг, добро пожаловать в музей!

26 марта 1943 года в Москве был проведён праздник детской книги «Книжкины именины». Школьников пригласили в Колонный зал Дома Союзов, где они слушали выступления писателей, некоторые из которых приехали с фронта. С тех пор неделя детской книги проводится в нашей стране ежегодно. Предлагаем тебе пройти по нашему музею и узнать, что писали в книгах о блокаде Ленинграда.

1.Подойди к карте Санкт-Петербурга, на которой отмечены места «Блокадного архипелага» – это места, где сохраняется память о самой страшной странице истории нашего города – о ленинградской блокаде. Рассмотри, какие есть формы сохранения памяти, и впиши сюда:

Музей,

2. Музей обороны Ленинграда открылся в нашем городе 30 апреля 1944 года. Размести эту дату на линии времени среди других событий Великой Отечественной войны. Закончились ли к моменту открытия музея события, о которых он рассказывал?



НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

Рассмотри

2-Й ЭТАЖ

3. Поднимись по лестнице в основной зал музея. Найди на стене справа от входа стихотворение безвестной блокадной школьницы. Прочитай его.

Подумай, легко ли, по мнению этой школьницы, описать пережитое людьми во время блокады? Почему?

А теперь давай посмотрим, как это делали авторы различных книг, посвящённых ленинградской блокаде.

Таким знаком отмечены размещённые в экспозиции этикетки с цитатами из книг. Прежде чем выполнять задание, необходимо прочитать этикетку.

KI-IMTM

4. Прочитай цитату N 1 из книги Людмилы Пожедаевой «Война, блокада, я и другие».

Найди в витрине два предмета, с помощью которых ленинградцы могли узнать о начавшейся войне.

Сколько человек ушли в армию в квартире 14 на улице Петра Лаврова, дом 12?

раскрытый на дате 22 июня 1941 года.

перекидной

календарь,

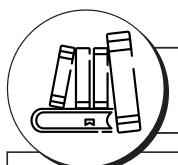


ПРОЙДИ ДАЛЕЕ

6. Прочитай цитату N 2 из книги Михаила Сухачева «Дети блокады».

Найди в витрине предмет, с помощью которого можно было объявить воздушную тревогу.

Зарисуй его.



Пройди далее

7. Прочитай цитату N 3 из книги В. Дмитриева «Битва за Ленинград: Рассказы о героях и подвигах».

Найди в витрине среди предметов, найденных на Невском пятачке, так называемый «смертный медальон». Рассмотри его внимательно и подумай, такая удачна ЛИ чтобы конструкция, сохранить на долгое время бумажку с информацией о бойце, которая находится внутри пенала.

Пройди далее

8. Прочитай цитату N 4 из книги Нисона Ходзы «Дорога жизни».

Найди в витрине котелок. Подумай, почему водитель засыпал? Найди в витрине подтверждение своему ответу.

Теперь зайди в закрытую часть экспозиции, которая рассказывает о жизни в городе во время блокады



9. Прочитай цитату N 5 из книги Валентины Семенцовой «Лист фикуса».

Найди в витрине продуктовые карточки. Обрати внимание на квадратики с буквами Р, Д, С, И. Так обозначалась категория (рабочие, дети, служащие, иждивенцы).

Рассмотри рабочую карточку на хлеб на ноябрь.

До 20 ноября рабочий мог выкупить в день 300 г хлеба. Посчитай, сколько талонов требовалось вырезать, чтобы получить дневную норму.

Подойди к витрине, в которой представлены суррогаты - заменители, которые употреблялись в пищу ленинградцами в голодную зиму 1941-42 гг. Выпиши названия суррогатов из витрины:

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

10. Прочитай цитату N 6 из книги Валентины Семенцовой «Лист фикуса».	11. Подойди к киоску «Союзпечать». Рассмотри, какие книги издавались в осажденном Ленинграде. Есть ли среди них детские книги? Выпиши их названия.
Рассмотри на этажерке, чем ленинградцы освещали комнаты,	

когда не было электричества. Рассмотри штору затемнения. Достаточно ли плотно она закрыта?

Какие ещё предметы

12. Прочит	ай цитату	N 7	ИЗ 3	записных			
книжек писателя Леонида Пантелеева.							
Подумай,	почему	пег	овое	слово			

маленькой девочки было именно такое. быта зимы 1941-42 годов присутствуют в Рассмотри экспозицию. комнате? занимались дети в бомбоубежищах?

ещё

Чтобы узнать больше о блокаде Ленинграда, ты можешь самостоятельно ознакомиться с книжками, которые сегодня упоминались.